



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI CILACAP

Jalan Dr. Soetomo No. 1, Sidakaya-CILACAP 53212 Jawa Tengah

Telephone: (0282) 533329, Fax: (0282) 537992

www.pnc.ac.id, Email: sekretariat@pnc.ac.id

KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP
NOMOR : **018** /PL.43/HK.02/2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2024
POLITEKNIK NEGERI CILACAP

DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP

Menimbang

- : a. bahwa sehubungan dengan terbitnya Rencana Strategis (RENSTRA) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) maka perlu adanya penyesuaian Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 pada Politeknik Negeri Cilacap;
- b. bahwa untuk menindaklanjuti sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu dilakukan pencabutan atas Surat Keputusan Nomor : 103/PL.43/HK.02/2020 tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 Politeknik Negeri Cilacap;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Politeknik Cilacap tentang Perubahan atas Surat Keputusan Nomor : 103/PL.43/HK.02/2020 tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 Politeknik Negeri Cilacap.

Mengingat

- : 1. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2017 tentang Statuta Politeknik Negeri Cilacap.

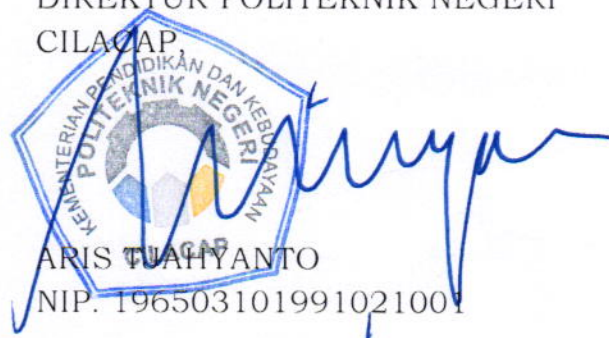
MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP
TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA) 2020-2024 POLITEKNIK NEGERI CILACAP

KESATU : Memberlakukan Rencana Strategis (RENSTRA)
Politeknik Negeri Cilacap 2020-2024 yang mengacu
pada kebijakan umum Politeknik Negeri Cilacap untuk
tahun 2020-2024 sebagaimana terlampir dalam
keputusan ini.

KEDUA : Keputusan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal
ditetapkan.

Ditetapkan di Cilacap
Pada Tanggal 27 Januari 2021
DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI
CILACAP



ARIS TUAHYANTO
NIP. 196503101991021001

Tembusan:

1. Ketua Senat Akademik Politeknik
2. Para Wakil Direktur
3. Para Ketua Jurusan
4. Kepala Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
5. Ketua Satuan Pengawas Internal
6. Kepala Bagian/Sub bagian

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP
NOMOR : 018 /PL43/HK.02/2021

RENCANA STRATEGIS POLITEKNIK NEGERI CILACAP 2020-2024

1. PENDAHULUAN

Perubahan arah pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia dimulai sejak tahun 2012 dengan diterbitkannya Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi. Beberapa ketentuan dan pokok isi pada Undang-undang tersebut sangat mempengaruhi arah pengembangan perguruan tinggi di Indonesia, didalamnya termasuk Politeknik Negeri Cilacap. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2017 Tentang Statuta Politeknik Negeri Cilacap (PNC) bahwa PNC merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat PNC dapat menyelenggarakan pendidikan profesi dengan berasaskan pada 3 (tiga) pilar berjajar yang terdapat pada logo PNC dengan memiliki makna profesionalisme; kesuksesan; dan kejayaan.

Politeknik Negeri Cilacap dalam proses penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat berbagai arahan dan capaian yang dibuktikan dengan adanya suatu indikator tolak ukur keberhasilan yang tertulis dalam suatu rencana strategis (RENSTRA) yang berdasarkan pada kebenaran ilmiah; penalaran; kejujuran; keadilan; manfaat; kebajikan; tanggung jawab; kebhinekaan; keterjangkauan; dan berkelanjutan.

2. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN

Politeknik Negeri Cilacap sedang dalam masa transisi menuju kampus politeknik yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Setelah menjadi perguruan tinggi yang sudah berjalan selama 4 tahun sejak tahun 2014, Politeknik Negeri Cilacap menjadi salah satu perguruan tinggi vokasi negeri di wilayah Jawa Tengah setelah Polteknik Negeri Semarang dan Politeknik Maritim Negeri Indonesia. Berdasarkan pada Statuta Politeknik Negeri Cilacap Tahun 2017, maka Politeknik Negeri Cilacap harus

menyusun langkah-langkah dan rencana strategis untuk menjadikan Politeknik Negeri Cilacap sebagai pelopor dalam mengembangkan intelektual bangsa; berkontribusi dalam menjadikan kehidupan Indonesia yang lebih baik dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan lingkungan dalam menyelesaikan masalah kemanusiaan dan tantangan globalisasi. Politeknik Negeri Cilacap diharapkan menjadi tempat yang kondusif untuk belajar dan bekerja, serta dikelola dengan dengan manajemen organisasi yang menerapkan secara tepat prinsip-prinsip tata kelola yang baik.

RENSTRA Politeknik Negeri Cilacap disusun mengacu pada Statuta Politeknik Negeri Cilacap dengan memperhatikan tantangan globalisasi sesuai sasaran jangka panjang Politeknik Negeri Cilacap menjadi politkenik negeri yang mampu bersaing ditingkat nasional maupun internasional. Berdasarkan hal tersebut, maka RENSTRA Politeknik Negeri Cilacap Tahun 2020-2024 yang mencakup semua bagian didalamnya akan difokuskan pada:

- a) Konsolidasi internal untuk menguatkan tata kelola dan Integrasi Politeknik Negeri Cilacap;
- b) Pemberdayaan kelompok bidang keahlian dan *research group* untuk menghasilkan lulusan dan produk intelektual unggul yang berkontribusi pada kesejahteraan umat manusia;
- c) Penguatan kerja sama;
- d) Pemantapan program pendidikan vokasi sepanjang hayat.

3. LANDASAN HUKUM

RENSTRA Politeknik Negeri Cilacap 2020-2024 ini disusun mengacu kepada peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 17 Tahun 2007 tentang: Rencana pembangunan jangka panjang nasional;
- b) Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Iptek Pasal 18 dan Pasal 21;
- c) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

- e) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- f) Peraturan Menteri Riset, teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2017 tentang Statuta Politeknik negeri Cilacap;
- g) Instruksi Presiden Nomor 4 Tahun 2003 tentang Pengkoordinasian Perumusan dan Pelaksanaan Kebijakan Strategis Pembangunan Nasional Iptek;
- h) Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2015-2045;
- i) Peraturan Menteri Keuangan RI No 26 tahun 2016 tentang Keuangan Penelitian;
- j) Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024;
- k) Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020 – 2024;

4. PERMASALAHAN STRATEGIS

Berdasarkan analisis kondisi internal Politeknik Negeri Cilacap, maka dapat diketahui beberapa permasalahan strategis sebagai berikut:

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Pemahaman yang baik dari seluruh personel Politeknik Negeri Cilacap baik personel pusat, bagian, jurusan, maupun unit terkait visi, misi, tujuan, dan sasaran PNC akan mendukung efektivitas dan efisiensi pengembangan politeknik. Penguatan pemahaman personel politeknik masih harus terus dilakukan mengingat visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dimiliki PNC merupakan rujukan utama yang harus diikuti oleh seluruh personel dalam proses pengembangan kampus. Peningkatan daya saing institusi dan jurusan sebagai pendorong terwujudnya visi, misi, tujuan, dan sasaran tersebut juga harus disosialisasikan secara berkesinambungan. Perapihan pendokumentasian visi, misi dan roadmap yang jelas dari institusi dan jurusan akan sangat membantu peningkatan daya saing tersebut.

Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Sistem tata pamong (input, proses, output dan outcome) yang ada di Politeknik Cilacap harus terus disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas. Prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil sudah selayaknya menjadi fokus utama yang tercermin dalam sistem tata

pamong. Sistem tata pamong PNC sudah disusun mengikuti asas kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil, tetapi perlu mengalami penguatan agar dapat sepenuhnya mencerminkan prinsip-prinsip tersebut. Semua personel dalam OTK mempunyai tugas dan kewajiban yang dituangkan dalam Rincian Tugas dan Uraian Jabatan secara konsisten dan bertanggung jawab. Pendokumentasian tata laksana monitoring dan evaluasi terhadap Rincian Tugas dan Uraian Jabatan tersebut perlu dilaksanakan dengan lebih baik lagi. Pada sektor TIK, sistem informasi untuk akademik dan kepegawaian telah tersedia. Hanya saja keberadaannya belum dimanfaatkan secara optimal. Website PNC sudah ada dan dapat diakses, hanya saja kelengkapan informasi maupun sub domain untuk unit terkait belum terisi dan dikelola secara baik. Prasarana akses internet sudah tersedia, hanya saja belum dikelola dan dimanfaatkan secara optimal untuk sistem pengadministrasian yang mampu telusur dengan baik.

Berdasarkan sisi pengembangan jurusan, kekhasan jurusan yang menjadi unggulan PNC perlu diadakan, khususnya yang sesuai dengan budaya lokal. Kualitas jurusan terutama beberapa jurusan yang belum terakreditasi perlu mengalami perbaikan dan penguatan mutu internalnya. Penguatan mutu jurusan tersebut perlu didukung dengan peningkatan akreditasi prodi yang ada dibawahnya. Peningkatan akreditasi jurusan dan prodi tersebut dapat mendukung PNC agar dapat terakreditasi secara institusional melalui APT. Penjaminan mutu PNC telah dilaksanakan, dikelola dan dikordinir oleh P4MP. Pelaksanaan, pengelolaan, dan kordinasi penjaminan mutu tersebut perlu diselaraskan dengan kelengkapan dokumen dan pendokumentasian data secara digital.

Berdasarkan sisi kerjasama, PNC sudah melakukan kerjasama dengan beberapa industri dan institusi pemerintah. Kerjasama tersebut masih memerlukan perbaikan dan penyempurnaan aturan, serta perlu diadakannya kerjasama bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bekerjasama dengan industri.

Mahasiswa dan Alumni

Mahasiswa dan alumni merupakan pemilik almamater Politeknik Negeri Cilacap. Mahasiswa PNC berasal dari daerah satu regional maupun dari luar regional. Penguatan dan efektivitas promosi perlu ditingkatkan mengingat masih rendahnya jumlah mahasiswa yang berasal dari luar regional cilacap. Penguatan dan efektivitas promosi

tersebut akan berpengaruh terhadap tingkat eksistensi PNC sehingga dapat dikenal dengan baik di luar regional cilacap. Jumlah mahasiswa dan alumni mengalami peningkatan setiap tahunnya. Peningkatan jumlah mahasiswa tersebut harusnya dapat diikuti dengan bertambahnya prestasi mahasiswa dalam kancah nasional, sehingga penguatan sisi akademis maupun non-akademis mahasiswa masih harus dilakukan. Proses pembibitan dan pembinaan mahasiswa di PNC harus dilaksanakan dengan baik.

Alumni PNC tersebar di berbagai daerah di Indonesia dengan bidang pekerjaan dan usaha yang bervariasi. Diterimanya lulusan PNC di industri menunjukkan bahwa lulusan PNC mampu bersaing dan berkarya. Pengukuran tentang kepuasan industri sebagai pengguna lulusan, maupun tingkat kesesuaian pengetahuan dan ketrampilan lulusan di industri penting untuk dilakukan dengan baik dan konsisten. Sistem pelacakan lulusan (*tracer study*) harus direncanakan, diimplementasikan dan dievaluasi secara baik dan terstruktur.

Sumber Daya Manusia

Peningkatan keunggulan kompetitif Politeknik Negeri Cilacap ditentukan oleh daya dukung sumber daya manusia yang ada. Pengembangan kompetensi dan penataan sumber daya manusia yang ada selayaknya dilaksanakan dengan se-efisien mungkin. Beberapa kebijakan dan peraturan kerja yang ada pada Politeknik Negeri Cilacap masih terkendala dalam realisasinya. Pengambilan keputusan yang konsisten terkait pengembangan dan efektifitas SDM harus menjadi perhatian penting *stakeholder* agar tidak menyebabkan kendala tersendiri bagi kondusivitas Politeknik Negeri Cilacap.

Keuangan dan Sarana Prasarana

Beberapa langkah strategis yang sudah dilakukan oleh kampus Politeknik Negeri Cilacap dalam menjalankan proses untuk memperoleh dana secara keseluruhan. Namun hal tersebut belum maksimal dalam mendapatkan dana untuk memenuhi seluruh kegiatan di Politeknik Negeri Cilacap. Ketersediaan Sarana dan Prasarana sebagai penunjang suatu proses kegiatan di kampus Politeknik Negeri Cilacap juga masih belum optimal. Hal tersebut seperti masih terbatasnya ruangan kegiatan belajar maupun praktik dan terbatasnya ruang pelayanan administrasi dan ruang kerja dosen.

Kuantitas dan kualitas sarana praktikum masih kurang dan koleksi buku di perpustakaan belum Lengkap. Hal lain berupa sistem pembayaran online belum terintegrasi dengan sistem akademik dan belum optimalnya penataan sarana dan prasarana praktikum serta fasilitas mitigasi bencana. Belum lengkapnya fasilitas pendukung pembinaan kegiatan minat, bakat olahraga mahasiswa dan terbatasnya areal paker di kampus PNC. Belum banyak fasilitas penunjang untuk penyandang disabilitas dan belum tersedianya aula yang representatif karena terbatasnya daya tampung aula. Belum tersedianya cafetaria/kantin yang representative dan belum adanya skema yang baku untuk pembagian / proporsi keuangan

Pendidikan

Sebagai lembaga pendidikan, keberhasilan Politeknik Negeri Cilacap diindikasikan dengan kesuksesan pelaksanaan pendidikannya. Kualitas pelaksanaan pendidikan, keterbaruan pengajaran dan sarana, persentase mahasiswa baik yang mengundurkan diri maupun DO, serta ketepatan waktu lulusan menjadi indikator penentu keberhasilan pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap. Keterbatasan fasilitas pembelajaran dan penunjang pembelajaran dan sistem pelaksanaan pendidikan menjadi poin penting pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan di Politeknik Negeri Cilacap.

Penelitian

Budaya penelitian bagi dosen di Politeknik Negeri Cilacap merupakan salah satu kewajiban dalam melaksanakan Tri Dharma setiap tahunnya. Sistem pengarsipan dokumentasi penelitian yang sudah dimanfaatkan oleh masyarakat khususnya di wilayah Cilacap harus di optimalkan sebagai tolok ukur pengembangan lanjutan. Kualitas penulisan proposal penelitian dosen PNC harus terus ditingkatkan agar dapat memenuhi standar penilaian reviewer, serta kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh dosen antar prodi dan multidisiplin ilmu harus dimaksimalkan. Dana penelitian internal dosen yang dimiliki PNC masih terbilang rendah, sehingga persentase penelitian yang dilakukan oleh dosen belum dapat maksimal. Optimalisasi terkait sosialisasi informasi terkait penelitian bagi dosen dan sosialisasi penulisan dokumen pengajuan paten dan HAKI sebagai luaran penelitian bagi dosen masih harus dilaksanakan secara masif oleh PNC.

Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk Tri Dharma yang dilakukan dosen PNC untuk mengamalkan keilmuannya dalam menghadapi permasalahan yang terjadi dimasyarakat. Rasio judul pengabdian terhadap jumlah dosen PNC perlu ditingkatkan. Rendahnya jumlah pengajuan pengabdian kepada masyarakat berimbas terhadap menurunnya dana internal dan/atau eksternal bagi kegiatan pengabdian masyarakat yang tersedia. Persaingan hibah pengabdian kepada masyarakat dengan peneliti di luar PNC yang semakin ketat dan juga reviewer pengabdian kepada masyarakat memiliki standar penilaian yang semakin tinggi mengakibatkan semakin sulitnya prosedur pelaporan pertanggungjawaban kegiatan dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Maka pendampingan bagi dosen terkait pengajuan, monitoring, dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat perlu dilakukan oleh internal PNC.

Luaran Tri Dharma

Kewajiban dosen dalam melaksanakan Tri Dharma juga perlu suatu luaran dari kegiatan tersebut, hal ini untuk mengetahui keberhasilan atau ketercapaian target dari kegiatan Tri Dharma yang dibuktikan dengan adanya indikator luaran Tri Dharma. Sekarang ini ada beberapa luaran Tri Dharma yang belum mencapai target di PNC seperti masih adanya unit kegiatan mahasiswa yang belum optimal dalam pengembangan dan peningkatan mahasiswa berpotensi dan belum banyaknya kegiatan pelatihan tambahan dari kampus untuk peningkatan skill dan kompetensi mahasiswa. Rata-rata Persentase mahasiswa tidak menuntaskan pembelajaran masih sekitar 8,95% selama 4 tahun terakhir dan belum optimalnya informasi pusat karir pada website PNC.

Hal lain berupa belum banyaknya jumlah sitasi penelitian dosen PNC dan belum optimalnya rasio jumlah artikel ilmiah tingkat nasional dan atau internasional dengan jumlah dosen PNC. Masih ada beberapa yang belum optimal dari rasio Jumlah HAKI dan atau paten dan rasio jumlah buku teks/ajar/ilmiah yang dihasilkan, serta rasio jumlah pemakalah pada seminar regional dan atau nasional dan atau internasional dengan jumlah dosen PNC.

5. VISI POLITEKNIK NEGERI CILACAP

Visi Politeknik Negeri Cilacap yaitu menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berkontribusi bagi masyarakat.

6. MISI POLITEKNIK NEGERI CILACAP

Misi Politeknik Negeri Cilacap:

- a) Menyelenggarakan Pendidikan Vokasi berbasis teknologi yang bermutu, bermoral dan berkeadilan sosial;
- b) Menyelenggarakan penelitian dasar dan/atau terapan, serta menyebarluaskan hasil penelitian;
- c) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian untuk membantu meningkatkan taraf hidup masyarakat; dan
- d) Membentuk jiwa kewirausahaan berbasis teknologi (*technopreneurship*).

7. TUJUAN POLITEKNIK NEGERI CILACAP

Tujuan Politeknik Negeri Cilacap:

- a) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang teknologi sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi;
- b) Menghasilkan penelitian yang dapat diterapkan dan bermanfaat bagi masyarakat;
- c) Menghasilkan kegiatan yang bermanfaat bagi peningkatan taraf hidup masyarakat; dan
- d) Menghasilkan lulusan yang berjiwa kewirausahaan.

8. SASARAN STRATEGIS

Penyusunan sasaran strategis dilakukan berdasarkan Visi Politeknik, pertimbangan terhadap sumber daya dan infrastruktur, serta tantangan masa depan Politeknik Negeri Cilacap. Selama kurun waktu lima tahun ke depan (2020-2024) diharapkan Politeknik Negeri Cilacap dapat memenuhi sasaran strategis berikut:

- a) Meningkatnya akreditasi yang didapatkan dari lembaga akreditasi nasional;
- b) Meningkatnya budaya riset dan kualitas riset, serta pengabdian kepada masyarakat;
- c) Meningkatnya daya saing lulusan; dan
- d) Meningkatnya kualitas pendidikan, pengajaran dan pembelajaran PNC.

9. STRATEGI DASAR

Strategi dasar pengembangan Politeknik Negeri Cilacap dalam jangka waktu 2020-2024 dengan memperhatikan arah pengembangan PNC, dirumuskan sebagai berikut:

- a) Melakukan konsolidasi internal melalui penyusunan roadmap pengembangan untuk setiap Jurusan/prodi dan unit lain yang selanjutnya dijabarkan dalam bentuk rencana operasi (renop) tahunan
- b) Melakukan sosialisasi kebijakan dan peraturan secara berkelanjutan, serta pemantauan konsistensi implementasinya
- c) Memberdayakan kelompok bidang keahlian yg terdapat dalam jurusan atau program studi dalam proses penjaminan mutu dan kurikulum, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- d) Memberdayakan tenaga kependidikan dan pranata laboratorium pendidikan (PLP) dalam proses peningkatan proses pembelajaran dan pendidikan
- e) Memfasilitasi terlaksananya kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dalam upaya berkontribusi bagi kesejahteraan umat manusia

10. STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian Politeknik Negeri Cilacap dalam kurun waktu 5 (lima) tahun (2020-2024) dilakukan berdasarkan dua tahapan:

- a) Tahap pertama 2020-2022 merupakan tahap konsolidasi dan peningkatan sarana dan prasarana, penguatan penjaminan mutu internal, pemberdayaan kelompok bidang keahlian, pembenahan dan peningkatan proses pembelajaran, dan peningkatan kerja sama di bidang pendidikan
- b) Tahap kedua 2023-2024 merupakan tahap pengembangan institusi dalam rangka peningkatan pendapatan, perbaikan statuta dan tata kelola untuk mempersiapkan insitusi agar mampu menghadapi tantangan jaman, peningkatan kerja sama dengan dunia industry

11. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Pada RENSTRA ini telah diidentifikasi indikator kinerja utama di setiap sasaran strategis, guna merealisasikan setiap target pencapaian pada pertengahan dan pada akhir rentang masa RENSTRA. Sehingga kemungkinan penyimpangan dari tujuan dan sasaran strategis akan dapat ditengarai sedini mungkin.

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Base Line (2020)	Capaian	
				2022	2024
1	Meningkatnya akreditasi yang didapatkan dari lembaga akreditasi nasional	Rata-rata nilai akreditasi prodi oleh lembaga akreditasi nasional	2.43	2.71	3.00
2	Meningkatnya budaya riset dan kualitas riset, serta pengabdian kepada masyarakat	Jumlah alokasi anggaran dana riset dan pengabdian masyarakat per tahun	Rp 1.931.550.825	Rp. 2.124.705.908	Rp. 2.337.176.499
		Jumlah publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional	16	25	35
3	Meningkatnya daya saing lulusan	Tingkat kepuasan pengguna terhadap kinerja lulusan PNC	N/A	3 dari skala 4	3 dari skala 4
4	Meningkatnya kualitas pendidikan, pengajaran dan pembelajaran PNC	Persentase prodi yang memiliki dokumen kurikulum lengkap	0	45%	55%
		Persentase prodi menerapkan blended learning	28%	57%	85%
		Jumlah mata kuliah yang terkait dengan <i>teaching factory</i>	N/A	A	A

12. PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN

Program Pemantapan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

1. Pengoptimalan pemanfaatan sarana dan prasarana serta optimalisasi kinerja SDM dalam mendukung pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi untuk mengembangkan IPTEKS dan penelitian.

2. Penyusunan visi dan misi jurusan/ prodi.
3. Penyusunan RENOP institusi
4. Penyusunan RENSTRA dan RENOP jurusan/ prodi.
5. Penyusunan aturan monitoring dan evaluasi RENSTRA dan RENOP
6. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pencapaian RENSTRA dan RENOP
7. Penguatan perencanaan dan pengelolaan keuangan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas serta menjamin akuntabilitas institusi.
8. Penyediaan sarana dan pra-sarana yang memenuhi standar kualitas unggul
9. Pengembangan kapabilitas organisasi dan tata kerja (OTK) untuk meningkatkan komitmen dalam menjamin keunggulan institusi

Program Penguatan Tata Pamong dan Tata Kelola

1. Digitalisasi sistem arsip/ dokumen masing-masing pusat, bagian, jurusan, dan unit.
2. Penguatan SPMI melalui Pembentukan Gugus Kendali Mutu di tiap pusat, bagian, jurusan dan unit.
3. Pembuatan sub domain SPMI di website PNC.
4. Pengoptimalan peta bisnis proses di PNC.
5. Pembuatan SOP berbasis digital seluruh pusat, bagian, jurusan dan unit di PNC.
6. revitalisasi sistem informasi akademik dan sistem informasi kepegawaian.
7. Peningkatan kerja sama dalam area penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan industri.
8. Pengukuran tingkat kepuasan dosen dan tendik.

Program Penguatan Mahasiswa dan Lulusan

1. Peningkatan kegiatan promosi.
2. Pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa dan lulusan.
3. Pembuatan SOP penelusuran lulusan dan pengukuran kepuasan pengguna lulusan.
4. Penelusuran lulusan (*tracer study*)
5. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan
6. Seleksi bibit dan pembinaan calon mahasiswa menggunakan jalur prestasi.
7. Beasiswa bagi mahasiswa berprestasi jalur akademik dan non akademik.

8. Penguatan ikatan alumni PNC masing-masing jurusan.
9. Penguatan tata pamong dan tata kelola LSP.
10. Optimalisasi CDC.

Program Penguatan Sumber Daya Manusia

1. Penawaran peningkatan pendidikan dosen berorientasi pada pengembangan penelitian dan ipteks
2. Menerapkan dan mengembangkan kemampuan dosen yang menjamin terjadinya pembaruan yang bijak dan berkelanjutan
3. Peningkatan kualitas kepakaran dosen dan profesionalitas tenaga kependidikan
4. Penguatan daya saing dan kinerja dosen dan tenaga kependidikan
5. Penawaran penghargaan prestasi kepada dosen dan karyawan ASN ataupun Non-ASN

Program Penguatan Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Pembaruan sarana pendukung kegiatan belajar teori dan praktik untuk mendukung mahasiswa dan dosen sesuai dengan perkembangan industri 4.0
2. Penambahan sarana LSP sesuai standar yang ditentukan BSNP
3. Penguatan tata kelola keuangan Politeknik yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel sesuai peraturan perundangan yang berlaku
4. Pembangunan gedung kuliah bersama, fasilitas layanan administrasi, ruang kerja dosen, penambahan sarana pendukung praktikum, fasilitas penunjang kegiatan kemahasiswaan, fasilitas penunjang disabilitas, gedung/aula, area parkir dengan memanfaatkan lahan yang tersedia dengan bantuan dana hibah/bantuan dari pemerintah maupun CSR dari perusahaan
5. Penyusunan sistem mitigasi bencana
6. Penguatan perolehan dana non PNBPN untuk menunjang kegiatan akademik dan non akademik
7. Optimalisasi serta pembaruan fasilitas yang tersedia untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten sesuai kebutuhan industry
8. Pengadaan fasilitas/sarana pendukung untuk sistem mitigasi bencana
9. Optimalisasi perawatan seluruh fasilitas penunjang kegiatan akademik dan non akademik.

Program Penguatan Pendidikan

1. Peningkatan kerja sama dengan perusahaan BUMN dan industri menengah atas di bidang pendidikan
2. Pengadaan produk unggulan hasil pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan daerah dan instansi/perusahaan disekitar Cilacap
3. Pengadaan program sertifikasi yang menyesuaikan kebutuhan revolusi industry
4. Penyesuaian program perkuliahan berbasis industri dengan kurikulum 3-2-1
5. Pengadaan website pembelajaran terintegrasi
6. Pemantapan pemahaman dan pelaksanaan kurikulum bagi dosen

Program Penguatan Penelitian

1. Peningkatan kolaborasi dan kemitraan dibidang riset dan atau pengembangan riset dalam iklim akademik yang dinamis tanpa batas
2. Peningkatan jumlah penelitian dari dana internal
3. Pengembangan dan peningkatan jumlah SDM berprestasi diberbagai tingkatan dan berkeadilan
4. Peningkatan pendanaan riset untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas riset dasar maupun terapan
5. Peningkatan kemampuan dosen dalam menuliskan proposal penelitian
6. Pemantapan pelaksanaan riset sesuai dengan road map periode 2019-2024 yang difokuskan pada bidang unggulan yang bersifat unik dan multidisiplin serta mutakhir
7. Pemantapan kebijakan pengolahan dan pengelolaan hasil riset kolaborasi dan kemitraan secara sinergi dan berkelanjutan
8. Pemberdayaan jejaring guru besar dan atau kepakaran dosen yang ada untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas riset dasar maupun terapan

Program Penguatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Penguatan kolaborasi dan kemitraan dibidang pengabdian masyarakat dan atau pengembangan pengabdian masyarakat dalam iklim akademik yang dinamis tanpa batas
2. Peningkatan jumlah pengabdian masyarakat dari dana internal

3. Peningkatan jenis kolaborasi dan kerjasama *stakeholder* PNC dibidang pengabdian masyarakat dengan pemerintah daerah maupun industri
4. Peningkatan pendanaan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas skema program pengabdian masyarakat
5. Pemantapan pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai dengan road map periode 2019-2024 yang difokuskan pada bidang unggulan yang bersifat unik dan multidisiplin seta mutakhir
6. Peningkatan kemampuan dosen dalam menuliskan proposal pengabdian masyarakat
7. Pemantapan kebijakan pengolahan dan pengelolaan hasil pengabdian masyarakat yang berkolaborasi dan kemitraan secara sinergi dan berkelanjutan
8. Pemberdayaan jejaring guru besar dan atau kepakaran dosen yang ada untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat

Program Penguatan Luaran Tri Dharma

1. Peningkatan publikasi artikel ilmiah nasional / internasional terindeks
2. Peningkatan prioritas kegiatan untuk pengembangan kemampuan kompetensi dosen dan atau mahasiswa
3. Pengembangan potensi dosen dan mahasiswa yang tidak terbatas
4. Peningkatan jumlah sitasi penelitian dosen PNC
5. Peningkatan jumlah artikel Ilmiah tingkat nasional dan atau internasional
6. Peningkatan jumlah HAKI dan/atau paten
7. Peningkatan jumlah buku teks/ ajar/ ilmiah yang dihasilkan dosen PNC
8. Peningkatan jumlah pemakalah pada seminar regional dan atau nasional dan atau internasional
9. Peningkatan dan mendukung unit kegiatan dosen dan/atau mahasiswa yang berpotensi berkembang

LAMPIRAN 1 : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP
 NOMOR : 018 /PL43/ HK.02/2021

PROGRAM, SASARAN, INDIKATOR KINERJA

Program Pemanjapan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan kualitas dan profesional dosen dan tenaga kependidikan di PNC	Persentase dosen tersertifikasi	28.76%	38.35%	50%	54.79%	61.64%
		Persentase tenaga kependidikan tersertifikasi	0	30%	45%	50%	60%
2	Penguatan pemahaman terhadap VMST	Jumlah sosialisasi statuta, OTK dan RENSTRA	0	1	1	1	1
		Jumlah unit yang memiliki RENSTRA (Roadmap per unit)	0	1	1	1	1
3	Penyediaan sarana-prasarana dan infrastruktur teknologi yang memenuhi standar kualitas unggul	Jumlah Rencana Anggaran Biaya (RAB) pengadaan sarana dan prasarana per unit	0	1	1	1	1
4	Penguatan pengelolaan keuangan untuk mendukung praktek tata kelola yang baik	Jumlah pendampingan dan evaluasi alokasi dana pengembangan PNC serta sumber daya manusia per tahun	0	1	1	1	1

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
		Jumlah pendampingan dan evaluasi alokasi dana riset dan pengabdian masyarakat per tahun	0	1	1	1	1
5	Penjaminan sistem dan koordinasi kerja sesuai standar pelayanan minimal yang telah ditetapkan	Jumlah sosialisasi dan implementasi standar penjaminan mutu tiap unit	0	1	1	1	1
		Jumlah evaluasi mutu pendidikan dan pelayanan pendidikan per tahun	0	1	1	1	1

Program Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
1	Pengembangan tata kelola berbasis sistem informasi manajemen	Persentase SOP digital	0	40%	75%	85%	100%
		Persentase unit yang menerapkan pendokumentasian secara digital	0	25%	50%	75%	100%
		Jumlah pengelolaan berbasis sistem informasi	2	3	5	6	7
2	Peningkatan pemahaman kode etik di PNC dan Sosialisasi Peraturan dan Kebijakan Manajemen SDM	Jumlah sosialisasi Manajemen SDM serta kode etik dosen dan tendik per tahun	1	1	1	1	1
3	Mewujudkan tata kelola untuk mengoptimalkan kegiatan riset dan pengabdian kepada	Jumlah SOP tata kelola riset dan pengabdian kepada masyarakat	0	2	2	2	2

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
	masyarakat yang bersifat kolaboratif						
4	Pedoman Monitoring Mutu	Jumlah SOP monitoring mutu	1	2	4	4	4
5	Sistem monitoring dan evaluasi program kegiatan	Jumlah kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan	1	2	4	4	4
6	Sosialisasi standar minimum pelayanan serta SOP yang berlaku di institusi	Persentase penyerahan nilai kuliah tepat waktu	25%	50%	75%	80%	85%
7	Membuka kelas khusus industri	Jumlah kerjasama kelas khusus industri	0	1	1	1	1
8	Membuka pelatihan dan/atau uji kompetensi untuk umum	Jumlah kegiatan pelatihan kompetensi	0	2	4	4	4
9	Peningkatan mutu Program Studi	Scoring audit mutu internal Prodi berdasar IAPS 4.0	0	2	3	3	3
10	Optimalisasi sistem informasi	Jumlah aktivitas akademik yang sudah memanfaatkan SIA	3	4	5	7	8
		Persentase dosen yang memanfaatkan SISTER	0	100%	100%	100%	100%
11	Mengoptimalkan peran satuan pengawas internal sebagai konsultan dan quality assurance.	Jumlah unit yang bersih dari penyimpangan administratif dan material	7	9	10	13	15
12	Pembuatan SOP cepat tanggap bencana serta mengoptimalkan unit-unit yang terkait dengan kegiatan <i>social responsibility</i>	Jumlah SOP tanggap bencana	0	2	3	4	5
		Jumlah simulasi tanggap bencana	2	2	3	3	3

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
13	Persentase sumber daya (<i>resources</i>) nya dimanfaatkan oleh <i>stakeholders</i> dalam konteks kerjasama profesional	Jumlah sumber daya (<i>resources</i>) yang dimanfaatkan oleh <i>stakeholders</i> dalam konteks kerjasama profesional	0	5	10	15	20
14	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industry	Jumlah dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri	0	1	2	3	4
15	Jumlah instruktur Pendidikan Tinggi Vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi	Jumlah instruktur Pendidikan Tinggi Vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi	0	4	8	12	16
16	Jumlah pimpinan Pendidikan Tinggi Vokasi yang mengikuti pelatihan manajemen bisnis berbasis industri	Jumlah pimpinan Pendidikan Tinggi Vokasi yang mengikuti pelatihan manajemen bisnis berbasis industri	0	1	1	1	1
17	Melibatkan praktisi profesional industri dalam proses pembelajaran dan perkuliahan	Jumlah praktisi profesional industri dalam proses pembelajaran dan perkuliahan	0	2	2	2	2
18	Jumlah dosen ber-NIDK dari praktis profesional	Jumlah dosen berNIDK dari praktis profesional	0	1	1	1	1
19	Program studi <i>Link and Match</i> dengan industri	Jumlah Program studi yang bekerjasama dengan industri (<i>Link and Match</i> dengan industri)	0	2	2	2	2

Program Penguatan Mahasiswa dan Alumni

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
1	Pelatihan kewirausahaan, kehumasan, jurnalistik, protokoler dan lainnya untuk mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan	150	200	250	275	350
2	Pembentukan UKM	Jumlah UKM baru yang terbentuk	0	1	2	2	2
3	Memaksimalkan keterlibatan mahasiswa pada kegiatan promosi pnc	Jumlah mahasiswa yang terlibat pada kegiatan promosi	164	180	200	225	250
		Persentase mahasiswa berasal dari luar BANLIMASCAKEB	5%	7%	10%	13%	15%
4	Pelatihan untuk menghadapi test kerja oleh CDC	Jumlah peserta pelatihan	100	125	150	175	200
5	Pelatihan peningkatan <i>life skill</i> untuk meningkatkan daya saing lulusan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan	0	25	50	75	100
6	Optimalisasi peran dan fungsi IOM dan ikatan alumni PNC	Jumlah FGD dengan orang tua, alumni dan fihak terkait untuk menampung saran dan masukan terkait kebutuhan kompetensi lulusan PNC	1	1	1	1	1
7	Mengikutsertakan mahasiswa pada kegiatan lomba keterampilan (<i>skill contest</i>) skala Nasional, Regional maupun Internasional	Jumlah kegiatan yang diikuti	4	5	6	7	8
8	Kerjasama lintas lembaga untuk pembinaan prestasi non akademik	Jumlah kerjasama dan pembinaan dengan institusi relevan	5	6	7	8	10

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
9	Meningkatnya jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan	Jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan	0	5	10	15	15
10	Persentase pekerja lulusan Politeknik D3 dan D4/Sarjana Terapan dengan Gaji minimum sebesar 1.5x UMR	Jumlah pekerja lulusan Politeknik D3 dan D4 dengan gaji minimum sebesar 1.2x UMR	0	15%	20%	25%	30%

Program Penguatan Sumber Daya Manusia

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia berdasarkan analisis kebutuhan kualifikasi maupun kompetensi SDM	Jumlah dosen berkualifikasi S3	1 dari 73	1	1	1	3
		Jumlah sertifikat kompetensi yang dimiliki dosen	6	8	10	12	15
		Jumlah dosen memiliki sertifikasi dosen (serdos)	10 dari 73	15	20	30	45
		Jumlah sertifikat kompetensi yang dimiliki tenaga kependidikan	0	3	5	7	10
2	Pendayagunaan Sistem informasi sumberdaya	Persentase dosen ber-NIDN memanfaatkan akun SISTER	0	100%	100%	100%	100%

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
	terintegrasi (SISTER) agar digunakan sebagai sarana monitoring dan evaluasi serta kenaikan pangkat bagi dosen.	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional	Lektor kepala: 0	Lektor kepala: 0	Lektor kepala: 2	Lektor kepala: 4	Lektor kepala: 7
			Lektor: 7	Lektor: 15	Lektor: 36	Lektor: 34	Lektor: 31
			Asiten Ahli: 31	Asiten Ahli: 33	Asiten Ahli: 42	Asiten Ahli: 50	Asiten Ahli: 52
3	Reformasi birokrasi dan perbaikan proses bisnis organisasi	Jumlah peraturan reformasi birokrasi dan perbaikan proses bisnis administrasi	0	1	1	1	1
4	Pembekalan SDM agar dapat bersaing dalam mendapatkan program beasiswa PMDSU dan LPDP, atau program lainnya.	Jumlah dosen melanjutkan pendidikan melalui program beasiswa	0	1	2	3	4
5	Evaluasi dan refleksi karya dosen dan tenaga kependidikan secara periodik setiap tahun	Jumlah prodi melaksanakan evaluasi terhadap kinerja dan karya dosen serta tenaga kependidikan, berdasarkan laporan kegiatan	0	7	7	7	7
6	Pemberian penghargaan prestasi bagi dosen dan karyawan	Jumlah dosen dan karyawan yang menerima penghargaan prestasi	0	2	2	2	2

Program Penguatan Keuangan, Sarana, dan Prasarana

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
1	Pengelolaan anggaran dan keuangan berbasis sistem informasi	Jumlah pengelolaan berbasis sistem informasi	2	3	4	4	4
2	Pengadaan/pembaruan sarana kegiatan pembelajaran teori	Prsentase ruang kelas yang memenuhi standar minimal yang ditetapkan institusi	n/a	30%	50%	70%	80%
3	Pengadaan/pembaruan sarana praktikum yang mutakhir di tiap jurusan untuk menunjang kegiatan praktik mahasiswa dan penelitian dosen	Persentase mata kuliah praktikum yang sarananya memenuhi standar minimal yang ditetapkan institusi	N/A	30%	50%	70%	80%
4	Peningkatan kapasitas dan penambahan jaringan internet/akses point wifi yang bisa di akses seluruh dosen dan mahasiswa	Kapasitas bandwidth minimal per user	0.3 Mbps	0.4 Mbps	0.5 Mbps	0.7 Mbps	1 Mbps
5	Melengkapi buku koleksi perpustakaan & perpustakaan digital	Jumlah judul buku cetak	5657	5700	5750	5850	6000
		Jumlah perpustakaan digital	1	2	3	4	4
6	Menambah fasilitas TUK	Jumlah minimal modul peralatan untuk uji TUK (jumlah seat per pengujian)	6	9	12	18	24
7	Menambah ruang dosen	Persentase dosen yang memiliki ruangan sesuai standar	10%	15%	20%	30%	40%

No	Sasaran	Indikator	Base line (2020)	Tahun			
				2021	2022	2023	2024
8	Pembangunan fasilitas penunjang kegiatan kemahasiswaan dan Fasilitas penunjang Disabilitas.	Jumlah ruangan kegiatan UKM	4	6	8	10	12
		Jumlah gedung yang menyediakan penunjang disabilitas	3	4	5	6	7
9	Pengadaan kendaraan dinas untuk institusi dan jurusan jenis ELF <i>long chassis</i> & mikro bus	Jumlah kendaraan mikrobus atau Elf Long Chassis	0	1	1	1	1
		Jumlah kendaraan pick up/angkutan barang	0	1	1	1	1
10	Penataan taman (areal terbuka hijau), kolam resapan dan areal parkir	Jumlah kegiatan penataan yang dilakukan per tahun	2	2	2	2	2
11	Melengkapi sarana pendukung sistem mitigasi bencana	Jumlah gedung yang sudah memiliki sistem mitigasi bencana	1	2	2	3	4
12	Penambahan sarana praktikum yang berfungsi sebagai pembelajaran dan unit produksi (<i>teaching factory</i>)	Jumlah penambahan peralatan praktikum/ <i>teaching factory</i>	0	1	1	2	2
13	Optimasi perawatan sarana dan prasarana pembelajaran teori dan praktikum	Jumlah laboratorium yang perawatan sarana praktikumnya telah ditangani UP3	0	3	5	8	10
		Jumlah laboratorium yang telah memiliki jadwal pemeliharaan rutin	0	3	5	8	10

Program Penguatan Pendidikan

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
1	Pembentukan kelas kerja sama Dunia Usaha dan Dunia Industri	Jumlah aturan teknis kelas kerja sama	0	1	2	2	2
		Jumlah kelas kerja sama yang terbentuk	0	0	1	1	1
2	Peningkatan kerja sama dengan Dunia Usaha Dunia Industri dalam perumusan ulang kurikulum, pelaksanaan teaching industry dan magang industri.	Jumlah prodi yang telah melakukan evaluasi kurikulum terkait magang 2 semester	0	3	5	6	7
		Jumlah panduan monitoring magang industri yang mendukung evaluasi kurikulum	0	1	1	1	1
		Jumlah MoU Dunia Usaha Dunia Industri yang bekerjasama dengan PNC	0	2	4	6	8
		Jumlah kerja sama praktik dan TA di perusahaan	0	4	6	8	10
3	Peningkatan pemahaman dosen terhadap pelaksanaan pendidikan vokasi dan kurikulum	Jumlah FGD yang dilaksanakan bersama perusahaan dan industri	0	4	4	4	4
		Jumlah pelaksanaan studi banding (Perguruan Tinggi)	3	4	4	4	4
4	Pengadakan <i>short course</i> bagi karyawan/mahasiswa dan masyarakat	Jumlah karyawan/mahasiswa/ masyarakat peserta <i>short course</i> yang sesuai dengan TUK	2	2	4	4	4

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
5	Mengembangkan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan kluster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah, baik dalam bentuk <i>start-up</i> maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah.	Jumlah industri yang bekerja sama dengan PNC (PNC berkunjung dalam bidang praktik)	3	4	5	6	7
		Jumlah <i>start up</i> yang terbentuk	0	1	1	1	1
6	Pemberdayakan jejaring dengan <i>stakeholder</i> termasuk perusahaan, yayasan, orang tua mahasiswa, dan alumni untuk mendukung proses pembelajaran dan kesejahteraan mahasiswa	Jumlah produk PNC yang dipesan/diimplementasikan di masyarakat/perusahaan	0	2	4	6	8
		Jumlah jenis beasiswa bantuan pendidikan	2	3	3	4	4
		Jumlah penerima beasiswa bantuan pendidikan	160	180	200	225	250
7	Pengembangan produk unggulan hasil pendidikan dengan kebutuhan daerah	Jumlah peta potensi produk unggulan di daerah cilacap dan sekitarnya	0	2	4	4	4
		Jumlah roadmap penelitian KBK sesuai dengan produk unggulan kebutuhan daerah	0	8	16	18	20
8	Penyusunan aturan TA	Jumlah KBK pembimbing TA menyesuaikan produk unggulan kebutuhan daerah	0	8	16	18	20
9	Peningkatan kompetensi dan kemampuan kerja, serta sikap kerja (<i>employability</i>) dengan pemberian sertifikasi,	Jumlah tempat uji kompetensi (TUK)	3	4	5	6	7

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
	peningkatan prestasi kemahasiswaan, dan pemberian pengalaman profesional.	Jumlah lisensi asesor kompetensi yang masih berlaku	24	28	30	32	35
10	Peningkatan kualitas dan ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan	Rasio ruang kelas terhadap mahasiswa	16:900	23:1050	35:1200	40:1350	45:1500
		Jumlah mata kuliah praktik dengan utilitas peralatan lebih dari 8 jam perhari dalam satu tahun	22	18	10	5	0
		Jumlah mata kuliah teori yang memiliki buku ajar	6	10	16	25	32
		Jumlah mata kuliah praktik yang memiliki jobsheet	50	60	70	85	100
		Jadwal pengecekan dan pemeliharaan prasarana pembelajaran	2	2	2	2	2
11	Penerapan program <i>multi entry multi exit system</i> (MEME)	Jumlah pedoman terkait dengan program MEME	0	0	1	1	2
12	Rencana pembelajaran termutakhirkan secara berkala	Persentase rencana pembelajaran program studi (RPS) mata kuliah inti yang termutakhirkan secara berkala	0%	30%	50%	60%	70%
13	Penyusunan panduan pemutakhiran rencana pembelajaran	Jumlah panduan rencana pembelajaran	0	1	1	1	1
14	Penyesuaian sistem & kurikulum yang diintegrasikan dengan sistem pembelajaran	Jumlah pelaksanaan workshop <i>blended learning</i>	0	1	1	1	1
		Jumlah prodi yang mulai menyelenggarakan <i>blended learning</i>	2	3	5	7	7

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
	online ataupun <i>blended learning</i> .	Jumlah mata kuliah teori pada tiap prodi yang mulai menyelenggarakan <i>blended learning</i>	5	8	15	22	30
		Jumlah mata kuliah teori penyelenggara <i>blended learning</i> yang tersedia di website	0	7	15	23	30
		Jumlah perangkat pembelajaran tiap mata kuliah yang tersedia di repositori	0	7	15	23	30
15	Pelatihan pekerti dan <i>Applied Approached</i>	Jumlah dosen melaksanakan pekerti	13	18	25	35	43
		Jumlah dosen melaksanakan <i>applied approach</i>	0	8	15	25	35

Program Penguatan Penelitian

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
1	Meningkatkan kerjasama pemanfaatan alat Laboratorium dan kerjasama sumberdaya risbang	Jumlah Perjanjian kerjasama atau MoU dengan lembaga / instansi bidang penelitian	16		20		24
2	Meningkatkan alokasi anggaran dan penggunaan dana penelitian	jumlah penelitian dari dana internal	10	12	14	16	18
		jumlah dana penelitian internal	Rp. 128.600.00 0	Rp. 141.460.0 00	Rp. 155.606.0 00	Rp. 171.166.0 00	Rp. 188.283. 000

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
		jumlah penelitian dari dana eksternal	4	5	6	7	8
		jumlah dana penelitian eksternal	Rp. 159.000.00 0	Rp. 174.900.0 00	Rp. 192.390.0 00	Rp. 211.629.0 00	Rp. 232.791. 000
3	Melakukan Pendampingan laporan pertanggungjawaban keuangan penelitian dari SPI	Jumlah kegiatan pendampingan pelaporan pertanggungjawaban dana penelitian yang sesuai per tahun	1	1	1	1	1
4	Melibatkan tenaga administrasi untuk membantu dalam pembuatan laporan keuangan	Jumlah kegiatan pelatihan tenaga administrasi untuk pendampingan pembuatan laporan keuangan per tahun	0	1	1	1	1
		Jumlah penelitian yang terdapat tenaga administrasinya	0	7	14	16	18
5	Meningkatkan utilisasi penggunaan ruangan/sarana-prasarana bersama.	Jumlah penelitian yang melibatkan multidisiplin	1	1	2	2	3
6	Workshop penulisan jurnal nasional dan atau internasional terakreditasi	Jumlah workshop penulisan jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional per tahun	1	1	1	1	1
7	Melakukan sosialisasi pemanfaatan SINTA	Jumlah workshop pemanfaatan SINTA per tahun	1	1	1	1	1
8	Workshop skema penelitian	Jumlah workshop skema penelitian per tahun	1	1	1	1	1

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
9	Pendampingan atau teknikal asisten proposal penelitian	jumlah Pendampingan atau teknikal asisten proposal penelitian per tahun	1	1	1	1	1
10	Melakukan sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional	Jumlah angka partisipasi dosen dalam melaksanakan publikasi jurnal ilmiah internasional	0	2	4	6	10
		Jumlah Workshop sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional per tahun	1	1	1	1	1
11	Meningkatkan produktivitas dosen (jumlah publikasi)	Jumlah publikasi di jurnal nasional	16	18	20	23	25
		Jumlah publikasi di jurnal internasional	0	1	2	4	7
12	Meningkatkan kualitas publikasi dengan antara lain mendorong para dosen dan peneliti serta mahasiswa untuk melakukan publikasi pada jurnal yang bereputasi.	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 2	1	1	2	3	4
		Jumlah publikasi di jurnal nternasional yang terindeks scopus minimal Q3	0	1	1	2	2
13	Workshop tentang jenis penelitian berdasarkan TKT	Jumlah Workshop tentang jenis penelitian berdasarkan TKT per tahun	0	1	1	1	1
14	Mengadakan sosialisasi dan workshop penulisan usulan drafting HAKI, Patent, dll	Jumlah Workshop sosialisasi dan workshop terkait penulisan drafting HAKI, Patent, dll per tahun	1	1	1	1	1

Program Penguatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
1	*Meningkatkan kerjasama pemanfaatan alat Laboratorium dan kerjasama sumberdaya risbang	Jumlah Perjanjian kerjasama atau MoU dengan lembaga / instansi bidang pengabdian kepada masyarakat	16	18	20	22	24
2	Meningkatkan alokasi anggaran dan penggunaan dana pengabdian kepada masyarakat	jumlah pengabdian kepada masyarakat dari dana internal	7	8	9	10	11
		jumlah dana pengabdian kepada masyarakat internal	Rp. 97.000.000	Rp. 106.700.0 00	Rp. 117.370.0 00	Rp. 129.107.0 00	Rp. 142.020. 000
		jumlah pengabdian kepada masyarakat dari dana eksternal	4	5	6	7	8
		jumlah dana pengabdian kepada masyarakat eksternal	Rp. 95.800.000	Rp. 105.380.0 00	Rp. 115.918.0 00	Rp. 127.509.0 00	Rp. 140.260. 000
3	Melakukan Pendampingan laporan pertanggung jawaban	Jumlah laporan pertanggung jawaban dana pengabdian kepada masyarakat yang sesuai	1	1	1	1	1

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
	keuangan pengabdian masyarakat dari SPI						
4	Melibatkan tenaga administrasi untuk membantu dalam pembuatan laporan keuangan	Jumlah kegiatan pelatihan tenaga administrasi untuk pendampingan pembuatan laporan keuangan	0	1	1	1	1
		Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang terdapat tenaga administrasinya	0	4	9	10	11
5	*Meningkatkan utilisasi penggunaan ruangan/sarana-prasarana bersama.	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan multidisiplin	1	2	2	3	3
6	Workshop penulisan jurnal nasional dan atau internasional terakreditasi	Jumlah workshop penulisan jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional	1	1	1	1	1
7	Melakukan sosialisasi pemanfaatan SINTA	Jumlah workshop pemanfaatan SINTA	1	1	1	1	1
8	Workshop skema pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Workshop Skema pengabdian kepada masyarakat	1	1	1	1	1
9	Pendampingan atau teknis asisten proposal pengabdian kepada masyarakat	jumlah Pendampingan atau teknis asisten proposal pengabdian kepada masyarakat	1	1	1	1	1
10	Melakukan sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional	Jumlah angka partisipasi dosen dalam melaksanakan publikasi jurnal ilmiah internasional	0	2	4	6	10

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2023	2024
		Jumlah Workshop sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional	1	1	1	1	1
11	Meningkatkan produktivitas dosen (jumlah publikasi)	Jumlah publikasi di jurnal nasional	16	18	20	23	25
		Jumlah publikasi di jurnal internasional	0	1	2	4	7
12	Meningkatkan kualitas publikasi dengan antara lain mendorong para dosen dan peneliti serta mahasiswa untuk melakukan publikasi pada jurnal yang bereputasi.	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 2	1	1	2	3	4
		Jumlah publikasi di jurnal nternasional yang terindeks scopus minimal Q3	0	0	1	1	2
13	Mengadakan sosialisasi dan workshop penulisan usulan drafting HAKI, Patent, dll	Jumlah Workshop sosialisasi dan workshop terkait penulisan drafting HAKI, Patent, dll	1	1	1	1	1

Program Penguatan Luaran Tri Dharma

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2021	2024
1		Jumlah publikasi di jurnal nasional	16	18	20	23	25

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2021	2024
	Meningkatkan produktivitas dosen (jumlah publikasi)	Jumlah publikasi di jurnal internasional	0	1	2	5	7
2	Meningkatkan utilisasi penggunaan ruangan/sarana-prasarana bersama.	Jumlah penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan multidisiplin	1	1	2	3	3
3	Pemanfaatan inkubasi teknologi untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat.	Terbentuknya inkubator bisnis	0	1	1	1	1
		Jumlah tenant yang masuk inkubator	0	1	2	3	4
4	Pembekalan SDM agar dapat bersaing dalam mendapatkan program beasiswa PMDSU dan LPDP, atau program lainnya.	Jumlah dosen melanjutkan pendidikan melalui program beasiswa	0	1	2	3	4
5	Mengembangkan <i>teaching industry</i> untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah.	Terbentuknya unit promosi untuk mendukung <i>teaching industry</i>	0	1	1	1	1
6	Mendorong dosen / tendik / PLP untuk mengikuti retooling	Jumlah peserta retooling per tahun	5	5	5	5	5
7	Melakukan sosialisasi pemanfaatan SINTA	Jumlah sosialisasi pemanfaatan SINTA	1	1	1	1	1

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2021	2024
8	Melakukan sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional	Jumlah angka partisipasi dosen dalam melaksanakan publikasi jurnal ilmiah internasional	0	2	4	6	10
		Jumlah workshop sosialisasi dan workshop terkait penulisan jurnal ilmiah internasional per tahun	1	1	1	1	1
9	Meningkatkan pelatihan pengelolaan jurnal dan atau artikel ilmiah bagi dosen disetiap jurusan	Jumlah pelatihan pengelolaan jurnal dan atau artikel ilmiah per tahun	1	1	1	1	1
		Jumlah pelatihan penulisan jurnal atau artikel ilmiah bagi dosen per tahun	1	1	1	1	1
10	Meningkatkan luaran kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bentuk Kekayaan Intelektual (seperti Paten, Hak Cipta dan lainnya) dan prototipe $TRL \geq 7$.	Jumlah luaran kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bentuk Kekayaan Intelektual (seperti Paten, Hak Cipta dan lainnya) dan prototipe $TRL \geq 7$ per tahun	1	1	1	1	1
11	Mengadakan sosialisasi dan workshop penulisan usulan HAKI, Patent, dll	Jumlah sosialisasi dan workshop penulisan usulan HAKI, patent, dll per tahun	1	1	1	1	1
		Jumlah Usulan HAKI dan Paten per tahun	1	1	1	1	1
12	Mengadakan pelatihan penulisan dan pembuatan buku teks / ajar / ilmiah	Jumlah pelatihan penulisan dan pembuatan buku teks / ajar / ilmiah per tahun	0	1	1	1	1

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2021	2024
		Jumlah buku teks / ajar / ilmiah	6	10	16	25	32
13	Meningkatkan kualitas publikasi dengan antara lain mendorong para dosen dan peneliti serta mahasiswa untuk melakukan publikasi pada jurnal yang bereputasi.	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 2	1	1	2	3	4
		Jumlah publikasi di jurnal internasional yang terindeks scopus minimal Q3	0	1	1	2	2
14	Meningkatkan pelatihan penulisan proposal PKM dan wirausaha bagi mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan penulisan proposal PKM dan wirausaha	0	100	200	250	300
		Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pembimbing PKM; wirausaha; dan lain-lain	0	20	35	45	50
		Jumlah proposal PKM bagi mahasiswa yang terupload	70	95	115	130	150
		Jumlah proposal wirausaha bagi mahasiswa	9	10	12	13	15
15	Meningkatkan pelatihan penulisan proposal riset dan pengabdian masyarakat bagi dosen	Jumlah pelatihan penulisan proposal riset dan pengabdian masyarakat bagi dosen per tahun	1	1	1	1	1
16	Peningkatan prestasi mahasiswa dibidang non akademik	Jumlah mahasiswa berprestasi dibidang non akademik dilevel nasional / internasional	1	2	3	4	5

No	Sasaran	Indikator	Base Line (2020)	Target			
				2021	2022	2021	2024
17	Meningkatkan standar mutu lulusan mahasiswa PNC yang berdaya saing	Jumlah lulusan mahasiswa bersertifikat kompetensi	153	170	200	225	250

Ditetapkan di Cilacap
 Pada tanggal 27 Januari 2021

Direktur



Dr. Ir. Aris Tjahyanto, M.Kom

NIP. 196503101991021001

LAMPIRAN 2 : KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI CILACAP
NOMOR : 018 /PL43/HK.02 /2021

ANALISIS SWOT

Tabel 1. SWOT Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi, dan tujuan jelas dan realistis 2. Visi dan Misi PNC bersifat dinamis dan dapat beradaptasi dengan perkembangan IPTEK. 3. PNC memiliki SDM melimpah untuk mencapai VMTS 4. Rumusan Visi dan Misi PNC dijabarkan dengan konsisten dalam tujuan dan strategi pencapaian. 5. Politeknik Negeri Cilacap merupakan perguruan tinggi negeri pertama dan satu-satunya di Cilacap. 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum memiliki sasaran strategis yang jelas 2. VMTS belum dipahami dengan baik oleh seluruh personel di PNC 3. Belum adanya evaluasi terhadap pencapaian VMTS PNC 4. Indikator penerapan visi dan misi untuk menentukan kontribusi implementasi dari tiap jurusan belum jelas. 5. Belum dikembangkan secara maksimal spesifikasi bidang keilmuan unggulan PNC. 6. Belum dikenalnya Politeknik negeri cilacap oleh masyarakat daerah lain. 7. Politeknik negeri cilacap umumnya belum menjadi perguruan tinggi pilihan pertama pendaftar.
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya peluang kerjasama dengan industri di sekitar PNC 2. Tersedia berbagai macam dana hibah dan pembiayaan sejenis dari pemerintah 3. Tingginya ketertarikan masyarakat terhadap pendidikan vokasi. 4. Tingginya kebutuhan industri terhadap karyawan lulusan pendidikan vokasi yang ahli dalam bidang keilmuannya. 5. Kepercayaan masyarakat terhadap eksistensi PNC sebagai rujukan ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi di tingkat daerah. 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya revolusi industri 4.0 2. Persaingan dengan perguruan tinggi teknik satu regional 3. Terbentuknya perguruan tinggi yang lain di daerah sekitar cilacap. 4. Penambahan kualitas dan kuota penerimaan mahasiswa baru pada perguruan tinggi lain. 5. Tuntutan persaingan kompetensi lulusan PNC dengan perguruan tinggi lain.

Tabel 2. SWOT Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata pamong berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati Bersama 2. Adanya Prosedur pemilihan pimpinan yang melibatkan unsur terkait 3. Adanya Kepemimpinan efektif yang mampu mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur untuk mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat 4. Adanya peraturan akademik yang mengatur etika Dosen, Tenaga kependidikan dan Mahasiswa 5. Terdapat sistem penghargaan dan sanksi yang terukur 6. Adanya prosedur/mekanisme pelayanan administrasi, pelayanan perpustakaan dan laboratorium 7. Adanya penjaminan mutu internal yang mencakup informasi tentang kebijakan, sistem dokumentasi, dan tindak lanjut atas laporan pelaksanaannya. 8. Meningkatnya kerjasama dengan Pemerintah dan Perusahaan 9. Terdapat mekanisme penempatan, pemantauan dan evaluasi magang 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem tata pamong (input, proses, output dan outcome) belum sepenuhnya, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas. 2. Sistem tata pamong yang ada belum sepenuhnya membentuk SDM yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil. 3. Masih rendahnya SDM yang mampu merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis 4. Belum Optimalnya Sistem perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan dan penganggaran 5. Terdapat sejumlah tenaga kependidikan yang belum sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan 6. Belum optimalnya pemanfaatan Sistem Informasi Akademik 7. Belum Terdokumentasinya visi, misi dan roadmap yang jelas untuk mengembangkan daya saing institusi dan jurusan 8. Masih rendahnya penataan Administrasi di jurusan dan UPT 9. Belum adanya jurusan unggulan yang sesuai dengan kultur dan budaya local 10. Masih adanya Program studi yang belum terakreditasi 11. Belum lengkapnya dokumen SPMI di institusi dan jurusan 12. Belum banyak Kerjasama yang dituangkan dalam bentuk Nota Kesepahaman 13. Belum optimalnya Penanganan Magang Mahasiswa menyebabkan penempatan mahasiswa tidak sesuai dengan bidang keahliannya 14. Belum adanya kerjasama dengan lembaga penelitian untuk menghasilkan penelitian yang relevan
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya kepercayaan Masyarakat 2. Adanya Pedoman sistem Merit dalam manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN) 3. Adanya Reformasi Birokrasi 4. Terdapat program pengembangan pendidikan vokasi baik dari pemerintah pusat maupun daerah 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencabutan izin bagi Institusi dan Program studi yang tidak terakreditasi 2. Tuntutan pasar kerja terhadap status akreditasi institusi dan program studi 3. Dilaksanakan Sistem Merit dalam kebijakan manajemen SDM

5. Terdapat banyak industri di kabupaten Cilacap dan Sekitarnya	4. Adanya kewajiban melaksanakan Reformasi Birokrasi 5. Adanya Standar kualitas SDM yang tinggi 6. Cepatnya Perkembangan teknologi 7. Banyaknya perusahaan yang sudah MOU dengan Kampus diluar cilacap 8. Banyaknya program pengabdian masyarakat oleh kampus diluar cilacap
---	--

Tabel 3. SWOT Mahasiswa dan Alumni

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya minat lulusan SMA/SMK Sederajat untuk melanjutkan Pendidikan 2. Meningkatnya prestasi/reputasi mahasiswa bidang akademik dan non-akademik 3. Adanya program bimbingan dan konseling, minat dan bakat (ekstrakurikuler) pembinaan softskill, beasiswa dan kesehatan 4. Sudah tersedia CDC (Carier Development Center) 5. Lulusan memiliki sertifikat Kompetensi Keahlian (LSP 1) 6. Banyaknya kegiatan kewirausahaan Mahasiswa 7. Adanya Ikatan Orang Tua Mahasiswa (IOM) dan Ikatan Alumni 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya jumlah mahasiswa dari luar cilacap 2. Belum adanya Mahasiswa asing yang belajar di PNC 3. Masih rendahnya lulusan yang menguasai bahasa asing 4. Masih rendahnya aktivitas pembinaan dan pengembangan organisasi ekstra kampus 5. Belum banyak Mahasiswa yang berprestasi pada skala Nasional 6. Belum tersedianya instrumen pengukuran kepuasan pengguna
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya Publikasi kegiatan PNC di Media Sosial 2. Berubahnya status Politeknik menjadi Negeri menambah kepercayaan Masyarakat 3. Revitalisasi pendidikan Vokasi oleh Pemerintah 4. Adanya program beasiswa Pendidikan 5. Adanya program pelatihan dan dana hibah untuk kewirausahaan mahasiswa 6. Terdapat Program pertukaran mahasiswa di dalam dan luar negeri 7. Terintegrasinya sistem penempatan magang dengan dirjen dikti 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya lembaga pendidikan tinggi dan vokasi di wilayah jateng yang sudah lebih lengkap dan mapan. 2. Dibukanya MEA (persaingan semakin ketat dengan lulusan luar Negeri)

Tabel 4. SWOT Sumber Daya Manusia

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen PNC telah berkualifikasi S2 / S3. 2. Pengembangan kompetensi dosen berlangsung secara terus menerus melalui study lanjut (S3), seminar, lokakarya, mendatangkan dosen tamu, penulisan dan peningkatan profesional kerja. 3. Rasio dosen dan mahasiswa dalam kategori baik (1:13). 4. Bidang keahlian dosen sesuai dengan kebutuhan program studi 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimnya jumlah dosen berkualifikasi S3. 2. Dosen dengan jabatan akademik lektor dan/atau tersertifikasi akademik 20% dari jumlah dosen 3. Dosen dengan jabatan akademik hanya 50% dari jumlah dosen 4. Belum optimalnya pemanfaatan dan pembaruan sertifikat kompetensi yang didapat 5. Adanya latar belakang pendidikan tenaga kependidikan yang belum selaras dengan kompetensi keahliannya. 6. Belum jelasnya status kepegawaian untuk sejumlah Dosen dan Karyawan baik PPPK maupun non ASN. 7. Belum diberikan insentif bagi karyawan/dosen ASN maupun Non-ASN
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia program beasiswa bagi dosen yang akan melanjutkan pendidikan dan pengembangan kompetensi. 2. Adanya HKI, Jurnal litbang dan dikti yang difasilitasi serta insentif riset sinas dan BOPTN sebagai media peningkatan angka kredit dosen. 3. Terdapat program pengembangan kompetensi bagi sumber daya Dikti. 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya tingkat persaingan dengan institusi lain untuk mendapatkan dana pengembangan, penelitian, dan pendidikan 2. Persyaratan untuk meningkatkan jabatan dan sertifikasi akademik semakin ketat, dan juga mengikuti aturan dari perguruan tinggi non vokasi 3. Adanya Penawaran kesejahteraan yang lebih besar dari institusi lain

Tabel 5. SWOT Keuangan, Sarana dan Prasarana

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan keuangan PNC dilakukan secara efektif dan efisien. 2. Memiliki sarana praktikum yang memadai 3. Memiliki lahan seluas 10 Ha yang dapat dikembangkan 4. Memiliki Fasilitas Tempat Uji Kompetensi (LSP 1) 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbatasnya ruangan kegiatan belajar maupun praktik 2. Terbatasnya ruang pelayanan administrasi dan ruang kerja dosen 3. Kuantitas dan kualitas sarana praktikum masih kurang 4. Koleksi buku di perpustakaan belum Lengkap 5. Sistem pembayaran online belum terintegrasi dengan sistem akademik
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Belum Optimalnya Penataan sarana dan prasarana praktikum serta fasilitas Mitigasi Bencana 7. Belum lengkapnya fasilitas pendukung pembinaan kegiatan minat, bakat & olahraga mahasiswa 8. Terbatasnya areal parkir 9. Belum banyak Fasilitas penunjang untuk penyandang disabilitas 10. Belum tersedianya aula yang representatif (Terbatasnya daya tampung aula) 11. Belum tersedianya Cafeteria/Kantin yang representatif 12. Belum adanya skema yang baku untuk pembagian / proporsi keuangan 13. Belum ada sumber pendapatan keuangan lain (keuangan bersumber PNBPN)
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dana hibah untuk pengadaan fasilitas & infrastruktur 2. Banyaknya industri di wilayah cilacap yang memiliki program CSR 3. Memiliki lahan seluas 10 Ha yang dapat dikembangkan 4. Adanya Institusi atau masyarakat yang memerlukan pelatihan atau alat praktikum yang dimiliki PNC 5. Adanya Perusahaan yang membutuhkan barang hasil Produksi PNC 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Lembaga Vokasi dengan Sarana dan Prasarana pendukung Lebih Lengkap 2. Lokasi kampus berada di daerah rawan bencana alam

Tabel 6. SWOT Pendidikan

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan pendidikan PNC menggunakan sistem paket. Menunjang mahasiswa dapat lulus tepat waktu. 2. Monitoring dan evaluasi pendidikan PNC dilaksanakan secara teratur dan tersistematis disesuaikan dengan silabus, sap, dan rekap jurnal perkuliahan. 3. PNC mendukung kebebasan bagi mahasiswa dan dosen untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif (magang, TA, penelitian dan pengabdian). 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum adanya produk unggulan yang menjadi ciri khas PNC. 2. Pendokumentasian dan sosialisasi kurikulum pada tiap program study belum maksimal 3. Belum terpenuhinya kapasitas dari fasilitas pembelajaran dan pendukungnya. 4. belum meratanya pemanfaatan internet untuk mendukung pembelajaran daring.
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 4. Adanya lembaga sertifikasi profesi yang memadai. 5. Terdapat program beasiswa bidik misi dan prestasi bagi mahasiswa. 	
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kondisi geografis daerah cilacap yang khas, serta instansi riset terkait. 2. Adanya perusahaan BUMN dan industri menengah ke atas. 3. Kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga lain terkait pengembangan dan efektivitas kurikulum 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan keterampilan di dunia kerja yang berubah secara dinamis menuntut perubahan kurikulum yang lebih cepat. 2. Arah penguatan kurikulum berbasis industri dengan kurikulum 3-2-1. 3. Pemerintah menerapkan sistem penjaminan mutu yang semakin tinggi 4. Revolusi industri 4.0

Tabel 7. SWOT Penelitian

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Produk hasil penelitian PNC bersifat aplikatif dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. 2. Dana penelitian yang dikelola oleh PNC meningkat setiap tahun 3. kerjasama PNC pada bidang penelitian di level nasional berjalan baik. 4. Penelitian unggulan dan strategis didukung dengan dana internal 5. Beberapa penelitian PNC telah didanai oleh hibah penelitian kemenristekdikti. 6. Pengembangan produk hasil penelitian didukung oleh masyarakat lokal dan pemerintah daerah 7. Evaluasi penelitian dan dana penelitian dilaksanakan secara berkala 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum optimalnya Sistem pengarsipan dokumentasi penelitian yang telah termanfaatkan. 2. Kualitas penulisan proposal penelitian belum memenuhi standar penilaian reviewer. 3. Belum banyak kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh dosen antar prodi. 4. Kecilnya dana penelitian internal dosen yang dimiliki PNC 5. Persentase penelitian yang dilakukan dosen masih belum maksimal. 6. belum optimalnya sosialisasi informasi terkait penelitian bagi dosen 7. Belum adanya sosialisasi penulisan dokumen pengajuan paten dan HAKI bagi dosen
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya reward dosen berprestasi dari kemenristekdikti 2. adanya pendampingan dalam pengelolaan dan penggunaan anggaran dana penelitian 3. Industri membuka program kerjasama sebagai mitra penelitian melalui CSR 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan hibah penelitian dengan peneliti luar yang semakin ketat. 2. Reviewer penelitian memiliki standar penilaian yang semakin tinggi 3. Semakin sulitnya prosedur pelaporan pertanggung jawaban kegiatan dan hasil penelitian

4. Lembaga dan instansi lain mengadakan kerjasama di bidang penelitian.	
---	--

Tabel 8. SWOT Pengabdian Kepada Masyarakat

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya peningkatan jumlah proposal pengabdian masyarakat bertambah setiap tahun 2. PNC memiliki mitra masyarakat; pemda; industri untuk melakukan kerjasama dalam pengabdian masyarakat 3. terjalin kolaborasi kelompok pengabdian masyarakat yang terdiri dari lintas prodi PNC 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kecilnya rasio judul pengabdian masyarakat terhadap jumlah dosen di lingkungan PNC 2. Menurunnya dana internal dan/atau eksternal untuk kegiatan pengabdian masyarakat yang tersedia
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kerjasama pengabdian masyarakat dengan perusahaan melalui program CSR 2. adanya pendampingan dalam pengelolaan dan penggunaan anggaran penelitian; pelatihan dosen untuk urusan administrasi keuangan 3. kondisi geografis daerah Cilacap mendukung kegiatan pengabdian masyarakat bagi dosen PNC. 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan hibah pengabdian masyarakat dengan peneliti luar yang semakin ketat. 2. Reviewer pengabdian masyarakat memiliki standar penilaian yang semakin tinggi 3. Semakin sulitnya prosedur pelaporan pertanggung jawaban kegiatan dan hasil pengabdian masyarakat

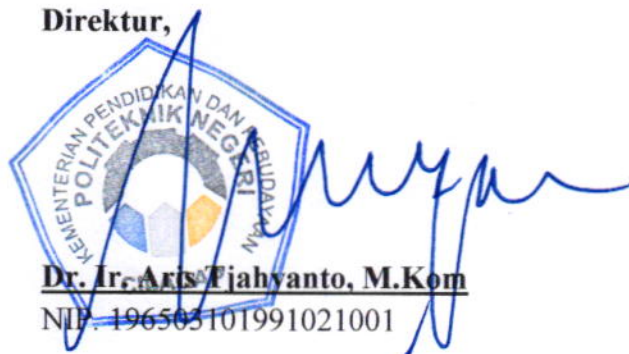
Tabel 9. SWOT Luaran Tri Dharma

<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat prodi unggulan di PNC dengan jumlah lulusan dan rata-rata nilai indeks prestasi mahasiswa meningkat setiap tahun 2. Peningkatan prestasi mahasiswa PNC di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang akademik dan atau non-akademik 3. Lulusan memiliki masa waktu studi tepat waktu dan cepat mendapatkan pekerjaan 4. Lulusan PNC bekerja sesuai dengan kompetensi bidangnya dan sebagian menjadi wirausaha 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya unit kegiatan mahasiswa yang belum optimal dalam pengembangan dan peningkatan mahasiswa berpotensi 2. Belum banyaknya kegiatan pelatihan tambahan dari kampus untuk peningkatan skill dan kompetensi mahasiswa 3. Rata-rata Persentase mahasiswa tidak menuntaskan pembelajaran masih sekitar 8,95% selama 4 tahun terakhir 4. Belum Optimalnya informasi pusat karir pada website PNC 5. Belum banyaknya jumlah sitasi penelitian dosen PNC
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Belum Optimalnya rasio Jumlah Artikel Ilmiah tingkat nasional dan atau internasional dengan jumlah dosen PNC 7. Belum Optimalnya rasio Jumlah HAKI dan atau paten dengan jumlah dosen PNC 8. Belum optimalnya rasio jumlah buku teks/ajar/ilmiah yang dihasilkan dengan jumlah dosen PNC 9. Belum Optimalnya rasio Jumlah pemakalah pada seminar regional dan atau nasional dan atau internasional dengan jumlah dosen PNC
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan artikel ilmiah nasional/internasional terindeks mendapatkan dana insentif. 2. Industri banyak membuka lapangan kerja bagi lulusan baru 3. Pelatihan tidak berbayar kepada mahasiswa secara online dari kementerian terkait 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rendahnya ketertarikan masyarakat terhadap hasil penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat 2. Kualitas dan latar belakang mahasiswa pendaftar berbeda-beda 3. Banyaknya lulusan perguruan tinggi yang lebih besar dengan kompetensi keahlian yang serupa

Ditetapkan di Cilacap
 Pada tanggal 27 Januari 2021

Direktur,



Dr. Ir. Aris Tjahyanto, M.Kom
 NIP. 196503101991021001